

## عنوان مقاله:

تدوین برنامه ی درسی ملی درکشاکشهای دیدگاهی: 1. جهانی شدن و یادگیری جهانی 2. تمرکززدایی و تکثرگرایی 3. بومی گرایی و پایداری 4. بنیادگرایی مذهبی 5. انتقال دانش و موضوع مداری

## محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 43

## نویسنده:

نادر سلسبیلی - استادیار پژوهشکده ی تعلیم و تربیت

## خلاصه مقاله:

نظام برنامه ی درسی و آموزش در یک برنامه ایران با کمی قصور از گذشته تا به امروز ی درسی ملی در قالب کتاب های درسی داشته است؛ در سالها، های اخیر در میان انواع تحولاتی که برای نظام طراحی های درسی در و تدوین و اجرای برنامه ایران مطرح گردیده است، ی تدوین و به اجرا گذاشتن برنامه درسی ملی به مفهوم صحیح آن بوده است. این که به واقع هدف و جهت گیری اصلی از تدوین برنامه ی درسی ملی چیست با توجه به کشاکش ها و بعضا تعارض های دیدگاهی که در مقابل طراحی و تدوین برنامه ی درسی ملی دوره های مختلف تحصیلی امروزه مطرح می و از جمله، باشد این تر مهم آنها ورود تاثیرات دیدگاهی هماهنگ با یادگیری جهانی و جهانی شدن از یک طرف و از طرف دیگر نفوذ دیدگاه های تربیتی سیاسی و مذهبی حاکم به درون آموزش و پرورش که به نوعی بازگشت و تقویت بنیادگرایی و راست دینی و جهتگیری های کاملا مذهبی در حوزه تدوین برنامه درسی است چالشهای پیشروی تدوین برنامه درسی ملی دوچندان میشود در این مقاله با استفاده از روشی توصیفی تحلیلی و فکورانه مبتنی بر مطالعات انجام شده در چند حوزه اصلی دیدگاهی که روی تدوین برنامه های درسی اثرگذار هستند: چون جهانی شدن و، یادگیری جهانی؛ تمرکز زدایی و تکثرگرایی؛ ساختن گرایی و پسامدرنیسم؛ بومی گرایی و پایداری؛ بنیادگرایی و ها در آنتائیرها و ارتباط آن، ها راست دینی مذهبی؛ انتقال دانش و موضوع مداری؛ به بررسی نفوذ آن تدوین برنامه ی درسی ملی پرداخته می هایی اندازهها و راهبرد مقاله به چشم. شود برای تدوین برنامه رسی ملی رسیده است، از جمله. های برنامه به لزوم توجه به تلفیق همخوانی از دیدگاه ی درسی در تدوین پژوهش، ی درسی ملی برنامه نگری و انجام پروژه های پژوهشی متعدد توسعه، ای های توجه به تفاوت فرهنگی و بستر اجتماعی، توسعه پایدار با کمک عناصر های ر و دست اندرکاران اصلی آموزش و برنامه درسی میتوان اشاره کرد

## کلمات کلیدی:

برنامه ی درسی ملی، جهانی شدن تلفیق دیدگاه های برنامه درسی، بومی شناختی، تعارضهای دیدگاهی، برداشتهای نوین برنامه ی درسی، بستر اجتماعی و فرهنگی، بنیادگرایی مذهبی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655738>

