

عنوان مقاله:

برنامه ی درسی مبتنی بر تفاهم بین المللی رویکردی متناسب با شرایط جهانی شدن

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

بابک شمشیری - عضو هیات علمیدانشگاه شیراز

لیلا جهرمی تاودانی - دانشجویان کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه ی تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز

رویا جعفرنژاد - دانشجویان کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه ی تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

موضوع جهانی شدن، موضوعی نیست که تازگی داشته باشد. از چند دهه ی پیش؛ یعنی، تقریباً از اوایل نیمه ی دوم قرن بیستم، زمزمه های جهانی شدن مطرح بوده است. در 1 اوایل دهه ی 60 میلادی مک لوهان بحث جهانی را پیش کشید. وی بر این باور بود که با پیشرفت سریع رسانه های ارتباط جمعی به ویژه تلویزیون و گسترش روز افزون آن در سراسر کشورها، دنیا به مثابه ی یک دهکده ی واحد به یک جامعه ی متحد و یکدست تبدیل خواهد شد (کاستلر 1380:392 385) (در چند سال اخیر؛ یعنی، از اواخر دهه ی 80 میلادی به خاطر تغییر و تحولاتی که در نظام بندهای سیاسی کشور های جهان به وقوع پیوسته است، این موضوع با شور و حرارت بیشتری دنبال میشود) (رابرتسون 1380:36). علاوه بر تحولات جدید در جغرافیای سیاسی کشور های دنیا و نیز رواج دیدگاه های پست مدرنیستی، رشد روزا فزون فناوری، علوم و ارتباطات ژوی به (ه شبکه های ماهر های و اینترنتی) و گسترش روابط اقتصادی و بازرگانی کشورها (وضعیت تجارت جهانی و) همچنین گشوده شدن مرز های کشورها بر روی یکدیگر، همگی بر روی هم شرایطی را به وجود آورده اند که نظریه ی جهانی شدن را تقویت م یکنند و، این تقویت در حدی است که امروزه دیگر گریز از این پدیده، با وجود پیامد های مثبت و منفی آن، اجتنابناپذیر گردیده، و واژه ی جهانی شدن به بخشی از ذخیره ی لغات مورد استفاده ی مردم جهان درآمده است. پدیده ی جهانی شدن حوزه های مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را دچار دگرگونی و حت ی مشکلاتی ساخته است که از آن جمله می توان گفت: فرایند جهانی شدن از طریق بازسازی فضا و زمان، نفوذپذیر ساختن مرزها و گسترش ف ضای اجتماعی، منابع و شرایط لازم برای هویت سازی و معنایابی سنتی را تا حدودی بسیار زیاد از بین می. دبر در نتیجه نوعی بحران هویت و معنا پدید می آید و بازسازی هویت گریزناپذیر میشود (گلمحمدی، 1383:266 و)، این بحران زندگی فردی و اجتماعی افراد را دچار مشکل می سازد، چرا که هویت از نیاز های روانی انسان و پیش نیاز هرگونه زندگی اجتماعی است (پیشین ص 124 ب). نابر این در پی این بحران افراد و گروهها با شیوه های مختلف خاص گرایی فرهنگی چون ملی گرایی و بنیادگرایی دینی به بازسازی هویت خود میپردازند (رجوع شود به پیشین).

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655746>

