

## عنوان مقاله:

جهانی شدن وبومی ماندن دربرنامه ی درسی ریاضی

## محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

عظیمه سادات خاکباز - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی

نعمت الله موسی پور - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان مامور در پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

محمد عطاران - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت معلم

## خلاصه مقاله:

جایگاه و اهمیت ریاضی در برنامه های درسی غیر قابل انکار میباشد. زیرا ریاضی جزو جدانشدنی برنامه ی درسی مدرسه ای، در سراسر دنیا است. از سوی دیگر، بررسی برنامه های درسی کشورهای مختلف نشان داده است که شباهت های زیادی در اهداف، محتوا و ترتیب موضوعی برنامه های درسی ریاضی دیده می شود. به علاوه، شرکت بسیاری از کشورها در ارزشیابی های بین المللی ریاضی را نیز میتوان شاهد دیگری بر این ادعا قلمداد نمود که برنامه های درسی ریاضی از هم سانی حیرت انگیزی در سراسر جهان برخوردار است. این هم سانی اگر ناشی از جهانی بودن خود ریاضیات باشد، قابل توجیه است اما این تردید نیز وجود دارد که از پدیده اجتناب ناپذیر جهانی شدن، سرچشمه گرفته باشد و با این تفکر است که بعضی محققان آم وزش ریاضی، به خطر تقلید کورکورانه کشورهای توسعه نیافته از کشورهای توسعه یافته در آموزش ریاضی هشدار داده اند. آنان برای مواجه شدن با این 2 خطر، مقوله ی ریاضیات قومی را معرفی کرده اند. عبارت ریاضیات قومی که اولین بار برای انعکاس مشکلات آموزش ریاضی در جهان سوم مطرح شد، به سرعت در جهان رسوخ کرد و بسیاری از کشورها به نحوی از آن در برنامه های درسی خود، بهره گرفتند و آن را به عنوان راه حلی برای بومی ماندن برنامه های درسی ریاضی و در عین حال همگامی با پیشرفت های جهانی، مورد توجه قرار دادند. اما چالشی که برنامه اریز ن درسی ریاضی را درگیر کرد چگونگی تلفیق ریاضیات قومی با برنامه های درسی ریاضی بود. ابزاری که برای نیل به این هدف توسط متخصصان آموزش ریاضی مطرح شده است، مدلسازی ریاضی است. سوال اصلی این مقاله آن است که برنامه های درسی ریاضی در کشور ما چه جایگاهی را برای مدلسازی ریاضی، به عنوان روشی برای بسط ریاضیات قومی در آموزش ریاضی، به منظور رسیدن به هدف جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه ی درسی ریاضی، قایل است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ی درسی ریاضی - جهانی شدن - برنامه ی درسی فرهنگی - ریاضیات قومی - مدلسازی ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655777>

