

## عنوان مقاله:

پیامدهای جهانی شدن برنامه های درسی: چالشها و فرصت ها

## محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

یحیی معروفی - استادیار دانشگاه بوعلی سینا

محمد رضا یوسف زاده - استادیار دانشگاه بوعلی سینا

## خلاصه مقاله:

پدیده ی جهانی شدن یکی از پدیده های چند بعدی، فرایندی و چالش برانگیز عصر حاضر محسوب شده و در ابعاد مختلف، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی، م نظا های محلی، ملی و منطقهای را متأثر ساخته است. بسیاری جهانی شدن را محصول برهم خوردن نظم و رابطه سنتی مکان، زمان و فضا ندان می و معتقدند از آن جا که فعالیتهای اجتماعی انسان بی واسطه ای این مختصات امکان پذیر نیست؛ هر گونه تغییر و تحول در نظم و رابطه مورد نظر، پیامدها و چالشهای گسترده ای را در ها عرصه ی مختلف زندگی و از جمله در تعلیم و تربیت و بویژه در برنامه های درسی به عنوان موثرترین وسایل تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی به دنبال خواهد داشت. ی این مقاله تلاش کرده است پیامدهای پدیده جهانی شدن را بر حوزه ی برنامه ی درسی به، عنوان یکی از ارکان اصلی نظام تعلیم و تربیت که بایستی فلسفه وجودی این نظام را در خود متبلور سازد، از طریق تحلیل عناصر اساسی تشکیل دهنده ی آن، بر مبنای عناصر نه گانه کلاین (هدف، محتوا، راهبرد یادگیری، فعالیت یادگیری، مواد و وسایل، گروه بندی، زمان، فضا و ارزشیابی) با مد نظر قرار دادن چالشها و فرصتهای فرا روی برنامه ریزان درسی در عصر جهانی شدن به تفکیک هر عنصر مورد بررسی قرار دهد. از نظر نگارندگان نباید به پیامدهای پدیده جهانی شدن به گونه ی کاملاً سلبی یا ایجابی نگریست؛ بلکه باید این پیامدها را مورد تحلیل قرار داد، ابعاد آن را شناخت و متناسب با شرایط و مقتضیات کشور و جهان با اتخاذ تدابیر به موقع و مناسب تهدید ها را به فرصت تبدیل کرد.

## کلمات کلیدی:

جهانی شدن، پیامدها، چالش، ها ها و فرصت عناصر برنامه ی درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655789>

