

عنوان مقاله:

برنامه ی درسی علوم درجهان دانایی محور

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سمیه لیاقت - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

محمد عطاران - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم

زهرا نیک نام - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

برنامه‌ی درسی علوم تجربی از جمله ها برنامه ی مهم هر نظام آموزشی است و از ارکان سیاست های توسعه علمی کشور نیز محسوب می شود بدلیل تاثیر مستقیم آموزش علوم بر توسعه اقتصادی ، انسانی، و ارتباط آن با ، زندگی روزمره این برنامه باید در دورنمای جهانی ، در حال تغییر مورد توجه قرار گیرد . ما در این نوشتار به مفهوم سواد علمی با لحاظ کردن زمینه های فرهنگی و اجتماعی آن و در چشم اندازی متأثر از بافت بومی ، ملی و موقعیت جهانی همسو با الزامات جهانی شدن می پردازیم ارتقای سواد علمی برای رشد تولید پیشرفت فرهنگی و ایجاد خدمات اجتماعی هر جامعه ی ضروری است و بر سرعت و کیفیت رشد علمی اقتصادی کشور تاثیر بنیادی دارد . بعلاوه با توجه به ابعاد فردی آن ، قابلیت ها و توانمندی هایی که محصول آموزش علوم ، است فناوریو امکان استفاده از فرایندهای علمی در حل گیری و درک تصمیم مسایل، بیشتر محیط را فراهم عنوان بهزندگی فرد را ، هالین مهارت . سازدمی شهروند چنان تحت تاثیر قرار می دهد که تعاملات اجتماعی فرهنگی او را با جامعه صورت به معقول درخواهد آور . د توجه به ابعاد فردی و اجتماعی در ی درسی برنامه چارچوب کلان پیامدهای کند می اقتضا شدن جهانی که بافت و بستر (در معنای خرد و کلان آن وقوع) -یاددهی یادگیری مورد توجه قرار گیرد. در این صورت برنامه ی درسی زنده وپویاباقی میماند مادرین نوشتار به ابعاد نظری و معرفت شناختی برنامه ی درسی علوم تجربی زنده و روزآمد می پردازیم بر آن اساس . برنامه ی درسی علوم فناوری جامعه محیط را به عنوان یک نمونه مناسب معرفی می کنیم . از آنجایی که در این برنامه معلم نقشی کلیدی دارد نقش او ، کارگزار فکور مورد توجه قرار میگیرد و برنامه ی درسی تربیت معلم که مقصد آن پرورش اینگونه افراد باشد توضیح داده میشود ودرنهایت درراستای بازنگری واصلاح برنامه ی درسی آموزش علوم برای پرورش سوادعلمی پیشنهادی ارایه میشود

کلمات کلیدی:

برنامه‌ی درسی، علوم تجربی، جهانی شدن ، سواد علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655803>

