

## عنوان مقاله:

جهانی شدن و آموزش و پرورش در کشورهای در حال توسعه بانگهی به ایران

## محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

نادر رازقی - استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

روند فزاینده جهانی شدن Globalization به ویژه با گسترش شبکه های اینترنت به همراه رشد حیرت آور تکنولوژی اطلاعات منجر به تغییرات و تحولات اساسی در نهاد آموزش و پرورش شده است. آموزش های الکترونیکی learning-e دسترسی به اطلاعات روزآمد و عضویت در اجتماعات علمی و تخصصی در ابعاد جهانی و تبادل اطلاعات و ... بافت های سنتی آموزش و پرورش را دچار چالش اساسی کرده است. ساختارهای سنتی نظام های آموزشی دیگر جواب گو نیستند. کشورهای توسعه یافته با ایجاد تغییرات هماهنگ در مهم ترین عواملی که در رشد و تکوین جهانی شدن آموزش و پرورش نقش اساسی دارند از قبیل برخی زیر ساختارهای اساسی تعداد کامپیوترهای شخصی، اینترنت و زبان بینالمللی در مقابل روشهای سنتی آموزش و پرورش سبب بهروری آموزشی و افزایش کارایی و بهره وری در آموزش و پرورش خود شده اند. تفاوت این کشورها از حیث جهانی شدن و آموزش و پرورش باعث ظهور پدیده ی نوینی به نام شکاف دیجیتالی و یا شکاف شناختی در بین کشورها ی توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه شده است. این مقاله ضمن بهره گیری از اطلاعات و آمار بینالمللی در این خصوص به مقایسه ی کشورها ی توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه ی و ایران در حوزه آموزش و پرورش پرداخته و به مسایل و مشکلات کشور های در حال توسعه در مسیر جهانی شدن و تغییر و تحول در آموزش و پرورش تاکید می ورزد.

## کلمات کلیدی:

جهانی شدن، آموزش و پرورش، برنامه ی درسی، کشورها ی توسعه یافته، کشورهای در حال توسعه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655817>

