

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر حرفه آموزی بر ارتقاء مهارت های اجتماعی در دانش آموزان آموزش پذیر بالای 14 سال دشتستان

محل انتشار:

دومین اولین کنگره سراسری تحول و نوآوری در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ناصر امینی - استادیار گروه روانشناسی. واحد بوشهر. دانشگاه آزاد اسلامی. بوشهر ایران

مولود کیخسروانی - استادیار گروه روانشناسی. واحد بوشهر. دانشگاه آزاد اسلامی. بوشهر ایران

عاطفه عبادی پور - دانش اموخته گروه روانشناسی. واحد بوشهر. دانشگاه آزاد اسلامی. بوشهر ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی تاثیر حرفه آموزی بر ارتقاء مهارت های اجتماعی در دانش آموزان آموزش پذیر بالای 14 سال دشتستان بود. این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از جهت روش جمع آوری اطلاعات در زمره مطالعات شبه آزمایشی، از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل محسوب می شود. جامعه پژوهش حاضر را تمامی دانش آموزان آموزش پذیر بالای 14 سال مراجعه کننده به مراکز بهزیستی و مدارس استثنایی شهر برازجان در نیمه اول سال 1395 به تعداد 65 نفر تشکیل می دهند. روش نمونه گیری بر اساس روش نمونه گری تصادفی در دسترس صورت پذیرفت که تعداد 20 نفر از بین افراد جامعه انتخاب شدند. برای بیدست آوردن داده ها از پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون (2003) استفاده شد. جهت تحلیل فرضیه های پژوهش از روش های آماری تحلیل واریانس چند متغی و تحلیل واریانس یک راه استفاده گردید. نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نشان داد که م ی اندانش آموزان آموزش پذیر شرکت کننده در کلاس های حرفه آموزیبا دانش آموزان گروه کنترل که در این کلاس ها شرکت نکرده اند از نظر مولفه های مهارت های اجتماعی شامل مهارت های اجتماعی مناسب، رفتارهای غیر اجتماعی، پرخاشگری و رفتارهای تکانشی، برتری طلبی، اطمینان زیاد به خود داشتن و رابطه با همسالان تفاوت معنی داری وجود دارد. با توجه به میانگین هر دو گروه، م ی توان نتیجه گرفت که حرفه آموزی بر افزایش مهارت های اجتماعی مناسب و رابطه با همسالان تاثیر مثبتی دارد و موجب افزایش ای مولفه ها می شود. در حالی است که حرفه آموزی موجب کاهش رفتارهای غیراجتماعی، پرخاشگری و رفتارهای تکانشی، برتری طلبیو اطمینان زیاد به خود داشتن نیز می شود.

کلمات کلیدی:

حرفه آموزی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656089>

