

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه‌های فرزند پروری با تاب‌آوری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین اولین کنگره سراسری تحول و نوآوری در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فریبا دلسوز - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد رشت

خلاصه مقاله:

اکثر محققان برایین باورند که عوامل متعددی از جمله: ویژگی‌های درونی، روانی-اجتماعی، حمایت اعضای خانواده و دوستان، در ایجاد و ارتقای میزان تاب‌آوری افراد نقش دارند. پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین شیوه‌های فرزند پروری تاب‌آوری در دانش‌آموزان انجام شد. به استناد جدول مورگان نمونه مورد مطالعه شامل 200 دانش‌آموز (تعداد 100 دانش‌آموز دختر و 100 دانش‌آموز پسر) دبیرستان‌های نمونه دولتی مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان رشت در سال 96 بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی-خوشه‌ای انتخاب شده‌اند. برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به متغیر تاب‌آوری از مقیاس کانر و دیویدسون (RISC-CD، 2003) (و متغیر فرزند پروری را با پرسش‌نامه شیوه‌های فرزند پروری بامریند (1991)، (جمع‌آوری شد. پژوهش حاضر از نوع همبستگی است و داده‌ها به روش رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتیجه این تحقیق نشان دهنده آن است که بین شیوه‌های فرزند پروری و تاب‌آوری رابطه مثبت و معنی‌داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تاب‌آوری، شیوه‌های فرزند پروری، دانش‌آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656104>

