

## عنوان مقاله:

تحلیل کتب داخلی و خارجی بر اساس بازه زمانی، کشورهای مورد بررسی و ... در زمینه محتوای برنامه درسی

## محل انتشار:

دومین اولین کنگره سراسری تحول و نوآوری در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

خجسته رفیعی نژاد - دانشجوی دکترا دانشگاه آزاد تربت حیدریه رشته برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله، به بررسی و تحلیل کتب داخلی و خارجی (بر اساس بازه زمانی، کشورهای مورد بررسی و ...) در زمینه محتوای برنامه درسی به منظور تحلیل و ارزیابی از محتوای برنامه‌های درسی و کتب درسی به همراه آرایه پیشنهادی کاربردی در زمینه اصلاح برنامه و متون کتب میباشد. برای نیل به این هدف، طرح تحقیق به صورت توصیفی-تحلیلی (اسنادی) بر پایه روش تطبیقی انتخاب گردید و جامعه و نمونه آماری کلیه کتب در مقاطع مختلف تحصیلی میباشد. با استناد به منابع و مباحث موجود و ارزیابی انجام گرفته در زمینه برنامه‌های درسی و کتب درسی، میتوان گفت که در ایران شیوه انتخاب و سازماندهی محتوا -هم برنامه‌ها و هم کتب- دارای نقص‌هایی میباشد که نیاز است تا نسبت به برطرف کردن این نقصها، اقدامات لازم صورت گیرد و متناسب با برنامه‌های درسی و استفاده از چارچوبهای لازم در متون و برنامه‌ها تغییرات لازم را ایجاد نمود.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، محتوای کتب درسی، برنامه ریزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656134>

