

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش صلح بر مسیولیت پذیری و خودبازداری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم و فناوری های نوین ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه رضازاده سیاهکلودی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور آستانه اشرفیه، آموزگار آموزش و پرورش رشت، گیلان، ایران

مریم باباپورواجاری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، کارشناس پژوهش آموزش و پرورش رشت، گیلان، ایران

اسماعیل کاظم پور - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، مازندران، ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش صلح بر مسیولیت پذیری و خودبازداری دانش آموزان دوره ی اول متوسطه صورت گرفت. روش پژوهش، شبه آزمایشی با طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری این پژوهش شامل همه ی دانش آموزان دوره ی اول متوسطه آموزش و پرورش شهرستان رودسر (223 نفر) بوده است که 38 نفر با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده و به صورت تصادفی 19 نفر اعضای گروه آزمایش را تشکیل دادند و به همین تعداد، از طریق همسازی (از لحاظ سطح تحصیلات اولیا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی خانواده) در گروه کنترل جایگزین شدند. ابزار پژوهش حاضر، پرسشنامه های مسیولیت پذیری (خرده مقیاس مسیولیت پذیری مقیاس شخصیتی کالیفرنیا) و خودبازداری (وبنبرگر و شوارتز) بود. یافته های حاصل از اجرای آزمون آنکوا نشان داد که بین دو گروه از لحاظ هر دو متغیر وابسته تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارتی برنامه های آموزش صلح باعث افزایش مسیولیت پذیری و خودبازداری دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش صلح، اصول اخلاقی، خودبازداری، کنترل تکانه، مسیولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656181>

