

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مشاوره در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم و فناوری های نوین ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم جهانتیغ - دانشجو کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه اراک

بهمن یاسبلاغی - استادیار دانشکده علوم انسانی دانشگاه اراک

## خلاصه مقاله:

آسیب های اجتماعی و روحی و روانی از جمله طلاق، اعتیاد، خودکشی، مشکلات تحصیلی، اختلافات خانوادگی، نارضایتی شغلی، اضطراب، افسردگی و... محصول تحولات زندگی صنعتی اند. سوال اینجاست که در کنار توسعه شگفت انگیز علوم و فنون دانش امروز چه چیزی باید بتواند پاسخگوی بحران های روحی، روانی انسان ها باشد بحران هایی که متعاقب پیشرفت علوم و تکنولوژی بر انسان ها رخ نموده است. در پاسخ به این سوال علم مشاوره و روانشناسی قد علم می کند مشاوره از تمامی فعالیتهای اخلاقی تشکیل یافته است که در آن مشاور متعهد، تلاش می کند تا به مراجع کمک کند تا به آن دسته از رفتارهایی بپردازد که بتواند به حل مشکلات و مسایل او منجر شوند. همچنین از طریق خدمات راهنمایی و مشاوره می توان تواناییها و نیز محدودیت های دانش آموزان را شناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد. مشاور تحصیلی با شناخت دانش آموزان در زمینه های گوناگون می تواند آنان را به رشته های تحصیلی مناسب راهنمایی کند و آنان را در حل مشکلات یاری دهد. اهداف آموزش و پرورش زمانی تحقق خواهند یافت که برنامه ها و محتوای آموزشی با توجه به نیازها و امکانات دانش آموزان تهیه و اجرا گردند. در پژوهش حاضر به بررسی نقش مشاوره در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است که با استفاده از تحلیل مطالب گردآوری شده می توان گفت: مشاوره تحصیلی با آگاهی تنگاتنگ مشکلات تحصیلی با زمینه های روانی اجتماعی دانش آموزان به آنها کمک می کند تا با بررسی های همه جانبه مشکلات بتوانند راه حل های مناسب را انتخاب و برای اجرای آنها برنامه ریزی و در نهایت عملکرد تحصیلی دانش آموزان در ابعاد مختلف بهبود می یابد.

## کلمات کلیدی:

نقش مشاوره، پیشرفت تحصیلی، زمینه های روانی اجتماعی، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656183>

