

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش خلاقیت بر نگرش معلمان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم و فناوری های نوین ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مریم باباپورواجاری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، کارشناس پژوهش آموزش و پرورش رشت، گیلان

فهیمه آرین - گفتاردرمانگر. مدرس اختلالات یادگیری. اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود. استان سمنان

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش خلاقیت بر نگرش معلمان به خلاقیت صورت گرفت. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری این پژوهش را معلمان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان رشت تشکیل می داد که 30 نفر از معلمان با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده و به صورت تصادفی، 15 نفر اعضای گروه آزمایش را تشکیل دادند و به همین تعداد در گروه کنترل جایگزین شدند. ابزار پژوهش حاضر، پرسشنامه ی محقق ساخته ی سنجش نگرش شامل 27 گویه بود. پس از تایید روایی صوری و محتوایی، پایایی آن با آلفای کرونباخ 88/0 محاسبه شد. یافته های حاصل از اجرای آزمون آنکوا نشان داد که بین دو گروه از لحاظ نگرش تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارتی برنامه های آموزش خلاقیت باعث ایجاد نگرش مثبت به خلاقیت در معلمان می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش خلاقیت، نگرش، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656186>

