

عنوان مقاله:

تاثیر بازیهای دبستانی بر مهارتهای ذهنی و اجتماعی کودکان مراکز دبستانی بخش فرخ شهر

محل انتشار:

اولین کنگره علمی بین المللی فرهنگ، زبان و ادبیات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مصطفی غلامی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

هادی عبدالله زاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

فاضل رفیعی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

مسلم مرادی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک پژوهش از نوع شبه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش است، که به تاثیر بازی های دبستانی بر مهارت های ذهنی و اجتماعی کودکان مراکز دبستانی شهر فرخ شهر در سال تحصیلی 96-1395 پرداخته است. جامعه آماری شامل 3086 کودک دبستانی می باشد که در گروه سنی 5 تا 6 سال مشغول به تحصیل بودند که از بین آنها 60 نفر به صورت تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. شرکت کنندگان پژوهش به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. پس از یکسان سازی گروه ها ابتدا از کل شرکت کنندگان، که 30 نفر آن ها پسر و 30 نفر دختر بودند پیش آزمون بصری - حرکتی بندر گشتالت به منظور سنجش مهارت های ذهنی از کودکان گرفته شد و پرسشنامه ی مهارت های اجتماعی ماتسون 1983 به منظور سنجش مهارت های اجتماعی کودکان در اختیار معلمان قرار داده شد. سپس از هر گروه 15 نفر به صورت تصادفی به عنوان گروه آزمایش و 15 نفر نیز به عنوان گروه کنترل انتخاب گردیدند و بازیها به گروه های آزمایش طی دو ماه و هرهفته دو جلسه ی یک و نیم ساعته آموزش داده شد. بعد از آموزش بازی ها، مجدداً آزمون ها تکرار گردید، سپس داده های بدست آمده از طریق آمار توصیفی و آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره (مانکووا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشانگر تاثیر بازی ها بر مهارت های ذهنی و اجتماعی کودکان گروه آزمایشی نسبت به کودکان گروه کنترل به طور معنادار بود.

کلمات کلیدی:

بازی های دبستانی، مهارت های ذهنی، مهارت های اجتماعی، کودکان دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/656736>

