

## عنوان مقاله:

جایگاه نرم افزار های کاربردی در برنامه درسی ریاضیات و نقش آن در ایجاد ابعاد ملموس ریاضی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

سارا محمدی لعل آبادی - معاون آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه، دبیرستان متانت

اکرم رحمانی - مدرس دانشکده فنی دختران کرمانشاه

احسان ابراهیمی - هنرآموز، کرمانشاه ناحیه ۳، هنرستان فنی و حرفه ای رازی

## خلاصه مقاله:

با شروع عصر جدید دیجیتالی و توسعه نرم افزار های کاربردی در تکنولوژی های رایانه های شخصی، لپ تاپ، موبایل (آیفون- آی پد- آی پد و...) و تبلت روش های آموزش و یادگیری در علوم از جمله ریاضیات دستخوش تغییراتی در سبک آموزش بوده است. متخصصین و برنامه ریزان اصول آموزشی برنامه درسی ریاضیات، همواره به دنبال سبک ها و روشهایی بوده اند که باعث بهبود سطح و کیفیت آموزش و پرورش شوند. در این بین، سبک تدریس درس ریاضیات به علت اهمیت در پیشرفت های سایر علوم و از طرفی به دلیل عدم استقبال و علاقه عموم به مطالعه این درس، همواره مورد توجه و تحقیق قرار گرفته است. در این مقاله به نقش کمکی و نه جایگزینی تکنولوژی های اخیر و اهمیت ارزیابی و اعمال آن ها در برنامه درسی اشاره شده؛ سپس با استفاده از یک نرم افزار کاربردی به نام جیوجبرا، مسیله رفتار نقاطاکسترمم با تغییر پارامترهای تابع چندجمله ای مورد بررسی واقع می شود. همچنین بازخورد و میزان تعامل دانش آموزان در دو کلاس 15 نفره در طول یک دوره آموزشی معین مورد تحقیق واقع شده است

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی ریاضیات- نرم افزار های ریاضی در تکنولوژی های دیجیتالی- نرم افزار جیوجبرا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657132>

