

عنوان مقاله:

بازی های آموزشی و نقش آن ها در آموزش ریاضیات مدرسه ای

محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیدحسین عبداللهی - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر ریاضی آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد

اصغر نمرادی ویس - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان سنقر و کلیایی

حکیمه سادات خادمیان - آموزگار آموزش و پرورش ناحیه ۱ مشهد

خلاصه مقاله:

به عنوان یک آموزشگر ریاضیات علاقه مند هستیم که در شاگردان خود توان و قابلیت ریاضی مناسبی را ایجاد کنیم ، توانایی ای که ریاضیات را بفهمند و انجام دهند و به کار گیرند. تحولات سالهای اخیر در آموزش ریاضیات مدرسه ای، به ویژه در کشورهای توسعه یافته موجب شده است که ریاضیات در بافت ها و شیوه های مختلف ارایه شود. یکی از بهترین و جذاب ترین شیوه های آموزش ریاضی استفاده از بازی است استفاده از بازیهای آموزشی به عنوان روش تدریس، موجب ارتقاء یاد گیری و افزایش انگیزه در دانش آموزان می شود به احساسات و عواطف آنها توجه شده و عملکرد ریاضی دانش آموزان را بهبود می بخشد و این توانایی در طول زمان از پایداری بیشتری برخوردار است. بنابراین در این نوشتار ابتدا مزایای استفاده از بازیها را در امر آموزش ریاضی بیان نموده و در ادامه به بررسی سوال پژوهش که آیا دانش آموزانی که مفهوم کسر ها و عملیات های بین آنها را به شیوه بازی های مرتبط آموخته اند عملکرد بهتری در آزمون این بخش نسبت به دانش آموزانی که به روش معمولی این مفهوم را آموخته اند، دارند خواهیم بود.

کلمات کلیدی:

ریاضیات مدرسه ای، آموزش ریاضی، بازی های ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657156>

