

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی مبتنی بر حل مسئله

محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

خدیجه یزدان پناه نوذری - دانشجو معلم کارشناسی پیوسته دبیری ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس صدیقه طاهره(س)، ساری

خلاصه مقاله:

این نوشتار، مروری بر نظریات و نتایج تحقیقات مختلف در زمینه ی آموزش ریاضی مبتنی بر حل مسئله است. امروزه بهره گیری از فرایند حل مسئله یکی از ایده های مهم در یاددهی - یادگیری ریاضی محسوب می شود، تا جایی که برخی آن را قلب آموزش ریاضی می دانند؛ در حالی که شواهد حاکی از آن است که حل مسئله در آموزش ریاضی ایران به شکل مناسب مورد توجه قرار نگرفته است. مسئله و تلاش برای حل آن، جزئی از زندگی هر فرد است. بدین سبب شایسته است که دانش آموزان را تشویق کنیم تا با درگیر شدن در فعالیت های معمولی ریاضی که در زندگی روزمره وجود دارد مانند اندازه گیری، وزن کردن، شمارش اعداد و مقایسه قیمت های اجناس خریداری شده، توانایی حل مسئله آن ها افزایش یابد تا بدین ترتیب، به سمت روش های آموزشی فعال هدایت شوند. هدف این مقاله رد یا تایید نظریه یا نتیجه ی خاصی نیست بلکه هدف آن بررسی موضوع از زوایای مختلف و تامل عمیق تر بر چرایی و چگونگی روش حل مسئله و کیفیت بخشی به آموزش ریاضی است.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، حل مسئله، انواع مسئله، آموزش حل مسئله، فرضیه سازی، مشاهدات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657158>

