

عنوان مقاله:

رابطه آموزش ریاضی با میزان استفاده از فناوری در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

علی فتحی چشمه قادری - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی، دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان آموزش و پرورش، کرمانشاه

روح الله احمدی - کارشناس ارشد ریاضی، دانشگاه تهران، سازمان آموزش و پرورش، کرمانشاه

حسنا گودینی - کارشناس ریاضی، گروه ریاضی، دانشگاه رازی، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به دنبال بررسی رابطه آموزش ریاضی با میزان استفاده از فناوری در دانش آموزان هستیم. با توجه به ماهیت مساله مطرح شده، این تحقیق یک پژوهش کمی-توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش، کل دانش آموزان دوره اول متوسطه بخش دینور به تعداد 200 نفر می باشد. حجم نمونه براساس جدول مورگان تعیین و برابر 127 نفر می باشد. روش نمونه گیری، روش نمونه گیری تصادفی ساده است. در گردآوری داده ها از روش پرسشنامه استفاده شده است که شامل پرسشنامه خودساخته آموزش ریاضی و پرسشنامه استاندارد نقش فناوری می باشد. جهت تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها و آزمون فرضیه های تحقیق از فنون آمار استنباطی شامل آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، آزمون همبستگی پیرسون، معادلات ساختاری و رگرسیون استفاده شده است. پس از سنجش داده ها و بررسی های لازم، مشخص شد که آموزش ریاضی رابطه معنی داری با میزان استفاده از فناوری در دانش آموزان دارد و مهمترین مولفه ی تاثیر گذار بر استفاده از فناوری در فرآیند یاددهی-یادگیری، به ترتیب محیط اجتماعی، خود معلم، رایانه و وسایل آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، فناوری، آموزش، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657182>

