

عنوان مقاله:

مقایسه آموزش مفهوم مجموعه در دو کتاب درسی ریاضیات 1 و کتاب درسی ریاضی پایه نهم از نظر وجود مسایل دنیای واقعی

محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدابراهیم علویجه - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

نرگس یافتیان - استادیار گروه ریاضی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

بدون شک یکی از اهداف اساسی هر نظام آموزشی تربیت نسلی است که بتواند از عهده حل مسایل و چالش های دنیای اطرافش برآید. در اسناد بالا دستی نظام آموزشی ایران نیز به این هدف با عناوین مشابه اشاره شده است. از آنجا که نظام آموزشی ایران نظامی متمرکز است بنابراین کتاب درسی اهمیتی فزاینده و بررسی آن ضرورت می یابد. کتاب درسی باید به نوعی تدوین شود که هدایت گر دانش آموز در جهت نیل به اهداف اسناد بالادستی نظام آموزشی باشد و مسلماً تغییرات کتاب های درسی نیز باید در همین جهت باشد. پژوهش پیش رو به روش توصیفی تحلیلی و با هدف بررسی تغییرات کتاب های درسی که برای تدریس در پایه نهم تالیف شده اند، میزان ارایه مسایل مربوط به دنیای واقعی را در دو کتاب ریاضیات 1 اول دبیرستان چاپ سال 1393 و کتاب درسی ریاضی پایه نهم بررسی و مقایسه می کند. فضای نمونه ای این پژوهش تمامی مسایل دو کتاب و نمونه انتخاب شده مسایل مربوط به مجموعه ها است. انتخاب نمونه بر اساس مشابهت موضوع در دو کتاب مذکور و دغدغه شخصی نویسندگان بوده است. نتایج این پژوهش حاکی از کاهش ارایه مسایل مربوط به دنیای واقعی در کتاب جدید است. این نتایج می تواند به بهبود و رفع کاستی های کتاب درسی کمک کننده باشد.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، مسایل دنیای واقعی، سواد ریاضی، پیزا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657195>

