

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در یاددهی و یادگیری ریاضیات در دوره ی پیش دبستانی و دبستان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نجمه اسدی زیدآبادی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه دوم دبستان دخترانه شاهد انار

فرزانه پاریزی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه اول دبستان دخترانه شاهد انار

محمود صباحی زاده - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله بررسی رشد و توسعه ی یاددهی و یادگیری ریاضیات در دوره پیش دبستانی و دبستان است. این مقاله از نوع توصیفی - مروری و تحلیلی بوده و برای جمع آوری اطلاعات لازم از منابع کتاب خانه ای و اینترنتی استفاده شده است. یافته ها نشان داد که یاددهی و یادگیری ریاضی مساله ای اساسی در دوره های مختلف بوده است و عوامل و راهبردهای خاص خود را می طلبد و دیگر این که یاددهی و یادگیری ریاضی در دوره پیش دبستانی و دبستان بسترسازی مناسبی جهت رسیدن به کمال است.

## کلمات کلیدی:

یاددهی ، دوره ی پیش دبستانی و دبستان ، ریاضیات ، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657252>

