

عنوان مقاله:

بررسی علل بدفهمی های دانش آموزان در درس ریاضی و ارایه ی راه کار برای رفع آن ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

فاطمه همتی - دبیر ریاضی استان کرمانشاه

معصومه بخشی - دبیر ریاضی استان زنجان

خلاصه مقاله:

تجربیات تدریس در کلاس های درس ریاضی متوسطه اول نشان می دهد که دانش آموزان در این درس دچار بدفهمی-هایی هستند. هدف اصلی از این مقاله تعریفی از بدفهمی وریشه یابی بعضی از این بدفهمی ها است. این بدفهمی ها دلایل متعددی دارند که عمده ترین آن ها نبود اطلاعات و دانش ناکافی، درک ناقص ، تاثیر طرحواره های ذهنی، تعمیم نابه-جا، تشابه واژه ریاضی با واژه ای در زبان عامیانه و تاثیر ساختارهای شهودی است. برای رفع این بدفهمی ها می توان از راه کارهای متفاوتی از جمله استفاده از دست سازه، تدریس صحیح و روشن، نقشه مفهومی ، سوالات بازپاسخ و نرم-افزارهای آموزشی استفاده کرد. نویسنده مقاله حاضر به عنوان معلم به بعضی از این بدفهمی ها اشاره کرده است و راه-کارهایی برای رفع آن ها ارایه داده است.

کلمات کلیدی:

بدفهمی، طرحواره، نقشه مفهومی، دست سازه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657255>

