

## عنوان مقاله:

افزایش یادگیری درس ریاضی با ارایه مثال قبل از فرمول

## محل انتشار:

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

یوسف امیریان - دبیر انجمن معلمان ریاضی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

درس ریاضی دارای فرمول های متعدد است که برای حل مسایل نیازمند آنها هستیم. بنابر تجربه اکثر معلمان وجود این فرمول ها برای دانش آموزان دلهره و اضطراب ایجاد می کند. گاه دانش آموز صرفا فرمول ها را حفظ می کند و از فهم مسایل ریاضی فاصله می گیرد. در این گزارش روش نوینی را برای تدریس به کار گرفته شده است که بدون ارایه فرمول مباحث ریاضی سال دوم و سوم تجربی را به دانش آموزان آموزش می دهد، طوری که دانش آموزان وارد جزییات مسایل می شوند و درک بهتری از ریاضی پیدا می کنند. برای اجرای این روش در کتاب درسی ریاضی سال دوم و سوم تجربی را به دو قسمت تقسیم نموده، قسمت اول را به روش معمول آموزش داده شده و سه آزمون مستمر از آن به عمل آمد. قسمت دوم کتاب را با روش نوین ارایه مثال بدون فرمول آموزش داده و با اجرای سه آزمون مستمر ارزشیابی نموده ام. همچنین یک پرسشنامه پنج سیوالی نیز برای ارزیابی و مقایسه دو روش برای هر دو کلاس مورد استفاده قرار گرفته است. ارزیابی ها و مقایسه ها نشان از یک تفاوت معنادار بین دو روش معمول و روش ارایه شده در این پژوهش است و نشان دهنده مثبت بودن این روش نوین آموزشی است.

## کلمات کلیدی:

فرمول های ریاضی، روش تدریس ریاضی، ریاضی بدون فرمول، مثلثات، ماتریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657259>

