

عنوان مقاله:

بررسی نقش سطح مهارت در اثربخشی دستوره‌های کانون توجه بیرونی و درونی بر اجرای تکلیف پرتاب دارت

محل انتشار:

سومین همایش ملی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

الهام مهرافشان - دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

امیر مقدم - استادیار رفتار حرکتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

خلاصه مقاله:

سطح مهارت یکی از فاکتورهای تاثیر گذار بر عملکرد حرکتی است که در کانونی کردن توجه هم می تواند اثرگذار باشد. هدف مطالعه حاضر بررسی تفاوت میان راهبردهای توجهی درونی و بیرونی در سطوح مختلف مهارت بر دقت پرتاب دارت می باشد. برای پاسخ به سوال تحقیق، تعداد 10 نفر دختر دارت باز ماهر و 10 نفر مبتدی به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. معیارهای ورود شرکت کنندگان راستدست بودن و حداقل 1 سال سابقه پرتاب دارت برای افراد ماهر بود و معیار ورود گروه مبتدی، نداشتن هیچ گونه سابقه ی در پرتاب دارت بود. نتایج تحقیق نشان داد که بین وضعیت های کانون توجه درونی و بیرونی در هر دو گروه ماهر و مبتدی، اختلاف معناداری وجود دارد. این یافته ها از این ایده حمایت می کنند که سطح مهارت عامل مهمی در تغییر کانون های توجهی نیست. در هر دو سطح ماهر و مبتدی نتایج این تحقیق مزیتی را در راهبردهای توجهی بیرونی نشان می دهند به طوری که با این یافته ها می توان بر دستور توجهی بیرونی در هر دو سطح مهارت ماهر و مبتدی در پرتاب دارت تاکید کرد.

کلمات کلیدی:

سطح مهارت، راهبردهای توجهی درونی، راهبردهای توجهی بیرونی، پرتاب دارت، کانون توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/657515>

