

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی هوشمندسازی با استفاده از تکنولوژی های جدید بر کیفیت یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت با رویکرد علوم پژوهشی نوین (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه کندی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات معاون فناوری و امور - هوشمندسازی دبیرستان دخترانه شاهد امام هادی(ع) ناحیه یک زاهدان .

بهمن کرد تمینی - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی گروه روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

آرمان بهاری - دکتری تخصصی مهندسی صنایع- اتوماسیون صنعتی، عضو هیات علمی تمام وقت دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده صنعت و معدن، گروه مهندسی صنایع، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی میزان اثربخشی هوشمندسازی با استفاده از تکنولوژی های جدید بر کیفیت یادگیری دانش آموزان شهر زاهدان بوده است. روش پژوهش توصیفی تحلیلی و از ابزار و شیوه ی جمع آوری اطلاعات منابع کتابخانه ای، مقالات و سایت های معتبر علمی استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که راهکارهای ارتباط مستمر و پایدار الکترونیکی بآدمش آموزان برای رفع اشکال و هدایت و استمرار فرایند یاددهی - یادگیری به صورت مجازی در رتبه اول، تقویت مهارت های ICDL و اینترنت از طریق شرکت در کلاس های ضمن خدمت، استفاده از خودآموزها و تمرین های شخصی در رتبه دوم، جستجو و شناسایی محتوای چند رسانه ای و الکترونیکی مناسب بر روی شبکه اینترنت و منطبق با طرح و برنامه درسی و بهره گیری از آنها در فرآیند یاددهی - یادگیری در رتبه سوم، توانایی طراحی انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی آنلاین و درج آنها در سایت یا ارسال به ایمیل دانش آموزان جهت پیشرفت تحصیلی آنانم در رتبه چهارم حضور فعال بر روی پورتال مدرسه و سیستم مدیریت یادگیری برای مدیریت فرایند یادگیری دانش آموزان به صورت غیر حضوری بر روی وب و در رتبه پنجم در بهبود فرایند یاددهی - یغادگیری مدارس هوشمند توسعه معلمان قرار دارند و با استفاده از تکنولوژی های جدید طیف وسیع تری از حواس دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری درگیر شده و فرآیند یادگیری عمیق تر می شود. همچنین با هوشمندسازی مدارس تعاملات بین دانش آموزان و معلمان مدارس هوشمند بیشتر شده و این امر می تواند منجر به اشتراک تجربیات موفق و برتر بین آنها گردد. بنابراین مدارس با ایجاد بسترهای مورد نیاز جهت هوشمندسازی کلاس ها می توانند از مزایای این روش آموزش استفاده نمایند

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، کیفیت تدریس، نگرش به یادگیری، آموزش الکترونیک، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658506>

