

عنوان مقاله:

مدیریت رفتار دانش آموزان مبتلا به تیک عصبی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

نادیا عموپور - آموزگار پایه چهارم ابتدایی مدرسه غیردولتی دخترانه ترلک بندرانزلی

خلاصه مقاله:

دوران کودکی، دوران بسیار مهمی است. امروزه ثابت شده است که ریشه بسیاری از مشکلات رفتاری ما به دوران کودکی مان باز می گردد. به زمانی که آن رفتارها برای ما عادی و برای دیگران آن چنان با اهمیت نبود که در جهت اصلاح آنها قدمی بردارند. بنابراین، با توجه به آشکار شدن اهمیت دوران کودکی، یکی از مهمترین وظایف کسانی که با دانش آموزان سرو کار دارند، تشخیص رفتارهای عادی و غیر عادی آنها و اقدام در جهت اصلاح این رفتارهاست. هر کودکی طوری رفتار میکند که با رفتار دیگران تفاوت دارد. این امر بیشتر وقتها دلایل روانی دارد. کودکان، بی دلیل به اختلال رفتار دچار نمی شوند؛ بلکه نشانه ی ناراحتی های عصبی می باشد. یکی از این اختلالات رفتاری تیک عصبی می باشد. رویارویی با دانش آموزانی با داشتن تیک عصبی، معلم را با این مشکل بزرگ روبه رو می کند؛ که چطور با دانش آموزانی که تیک عصبی دارند رفتار کنیم وقتی دانش آموزی با یک اختلال رفتاری مانند تیک عصبی در کلاس داریم ابتدا باید او را صادقانه بپذیریم و به دلیل داشتن تیک آن دانش آموز را تنبیه نکنیم. دانش آموزانی که دارای تیک عصبی هستند را باید باور کنیم و با آنها به صورت دوستانه در کلاس رفتار کنیم به طوری که دانش آموز احساس خجالت نکند. بروز اختلال رفتاری، بیماری نیست. اختلالات روانی، بیشتر در مواردی به وجود می آیند که کودک تحت فشار باشد و در شرایط غیر قابل تحمل زندگی کند. اختلالات رفتاری همیشه به عنوان علامت درخواست کمک از طرف دانش آموز است و باید پاسخ مناسب به آن داده شود بنابراین؛ معلمان میتوانند نقش مهمی در سازگاری کودکان دشوار داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اختلال رفتاری، دانش آموزان، تیک عصبی، معلمان، بیماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658709>

