

عنوان مقاله:

کاوشی در بهره گیری از روشهای فعال تدریس در بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد رضا غربی جهرمی - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مژگان امیریان زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تدریس افزایش توانایی یادگیری است و نتیجه ی تدریس خوب، خوب یادگرفتن است. دانش آموزان خوب یاد می گیرند که راهبردهای خوب یادگرفتن و کسب آموزش و پرورش را در خود توسعه میدهند. بنابراین لزوم تجدید نظر در روشهای تدریس سنتی و توجه بیشتر به روشهای فعال تدریس از سوی مدارس و مراکز آموزشی ضرورت پیدا می کند نظریه های تدریس یادگیری در جهت دادن به فعالیت های آموزشی تاثیر بسیار دارند. هدف از پژوهش حاضر، کنکاشی در بهره گیری از روشهای فعال تدریس در بهبود یادگیری دانش آموزان بوده است. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای یعنی استفاده از کتاب ها، مجلات و مقالات اینترنتی درباره روشهای تدریس فعال به همراه استفاده از انباشت پانزده سال تجربه انجام پذیرفته است. نتایج بررسی شیوه های یادگیری فعال نشان داد که در روشهای فعال تدریس، یادگیری از ثبات و پایداری بیشتری برخوردار است. دانش آموزان اغلب در سطوح بالاتر حیطه شناختی درگیر می شوند و آموخته های یادگیرنده در عمق حیطه های عاطفی و رفتاری نیز رسوخ می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، روشهای فعال تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658728>

