

عنوان مقاله:

چگونه مفاهیم ریاضی را بهتر به دانش آموزان منتقل کنیم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ساره حق خواه - استادیار گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر شیراز، تهران، ایران

اطهر عباسیان لار - دبیر آموزش و پرورش لار

خلاصه مقاله:

مدارس یکی از مهمترین سازه های نظام آموزشی هستند. در مدارس معلمین از ارکان اساسی و تاثیرگذار محسوب می شوند. یک معلم حرفه ای علاوه بر اینکه ویژگی های اخلاقی را دارا است، می تواند مفاهیم و محتوای کتاب درسی را به صورتی ساده و قابل فهم به دانش آموزان انتقال دهد. در این مقاله سعی بر آن داشتیم که راه های تقویت این توانایی را در معلمان مورد مطالعه قرار داده و با بکارگیری روش تحقیق کنش پژوهی گامی در جهت بهبود و تقویت این مهارت در راستای توسعه من حرفه ای برداریم. برای نیل به این هدف در خلال شش جلسه تدریس، طرحی را اجرا نمودیم که مهمترین راهکارهای ارائه شده در آن عبارتند از: کارافزارهای ناملموس، رفع ذهنیت منفی دانش آموزان، توجه به اعجاز قرآن کریم و قصه گوئی، ایجاد انگیزه در دانش آموزان، مرور مطالب، در نظر گرفتن زمان استراحت، تهیه نقشه راه، تنوع در مثالهای مطرح شده و آگاهی از سطح علمی دانش آموزان. با بررسی نتایج حاصله از اقدامات انجام شده میتوان اذعان داشت که اجرای طرح در رسیدن به وضعیت مطلوب تا حدود زیادی موفقیت آمیز بوده است.

کلمات کلیدی:

انتقال مفاهیم، ریاضی، یادگیری، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658741>

