

## عنوان مقاله:

مقایسه ی عناصر راهنمای برنامه ی درسی علوم و فناوری ایرای و کانادا در زمینه ی یادگیری محیط زیست

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

عاطفه غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان تهران

## خلاصه مقاله:

توجه به ارتباط با محیط زیست در قرن حاضر بسیار مورد توجه است. ده ها سال است که وظیفه ی آموزش خواسته ها و نیازهای جامعه بر دوش نظام های آموزشی به خصوص مدرسه نهاده شده است. هیچ نهاد یا موسسه ای بدون برنامه نمی تواند به هدف خود برسد، نهادهای آموزشی از جمله مدارس از این قاعده جدا نیستند. برنامه ی درسی به نوعی برنامه ای است که نهادهای اجرایی از آن تبعیت می کنند. راهنمای برنامه های درسی در سطحی کلان تر جهت دهنده بوده و نقشه ی راه برنامه ریزان درسی اند. با شناخت این راهنماها می توان به خوبی آینده ی نظام های آموزشی هر کشور را پیش بینی کرد. ارتباط با محیط زیست نیز به عنوان یکی از مهارت های مورد نیاز در جامعه ی امروزی مورد توجه نظام های آموزشی و برنامه ریزان درسی قرار گرفته است. محقق در این نوشتار درصدد مقایسه ی تحلیلی راهنمای برنامه درسی کشورهای ایران و کانادا در موضوع ارتباط با محیط زیست است. به دلیل ارتباط نزدیک حوزه علوم و تاثیر مثبت و منفی فناوری بر محیط زیست و همچنین به دلیل اهمیت آموزش چگونگی ارتباط با محیط زیست در سنین کودکی برنامه های علوم و فناوری مقطع ابتدایی کشورهای ایران و کانادا مورد تحلیل واقع می شود و از سایر مقاطع و حوزه های درسی صرف نظر شده است. روش پژوهش به صورت توصیفی تحلیلی و از نوع تحلیل محتوا است. ابتدا مقوله ی محیط زیست در چهار عنصر هدف، محتوا، منطق و راهبرد به تفکیک مورد مقایسه قرار می گیرد. سپس در تحلیل نهایی نسبت به میزان دستیابی دو کشور به هدف آموزش ارتباط با محیط زیست پرداخته می شود. دستاوردهای این تحقیق را می توان وجود نکات مثبت در عنصر هدف برنامه درسی علوم و تمامی عناصر برنامه درسی علم و فناوری کانادا دانست. همچنین وجود نقایص عمده در برنامه درسی کار و فناوری ایران و عدم توجه این برنامه به محیط زیست شکافی است که باید هرچه سریع تر برطرف شود.

## کلمات کلیدی:

راهنمای برنامه درسی، علوم و فناوری، کانادا، ایران، محیط زیست، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658756>

