

عنوان مقاله:

اثربخشی قصه گویی بر مهارت های اجتماعی کودکان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرانک فروزانفر - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

فریبا فروزانفر - دکترای برنامه درسی

خلاصه مقاله:

قصه گویی تنها برای لذت بخشی و افزایش قدرت تخیل و توانایی های شنوایی و کلامی کودک نیست، بلکه در کلاس درس از قصه گویی برای انتقال مفاهیم اجتماعی بهره می گیرند. با استفاده از ادبیات و داستان های کودکان می توان مهارت های ارزشمندی را در زمینه رفتارهای اجتماعی به کودکان آموزش داد. این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی قصه گویی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر پایه سوم ابتدایی شهرستان کرج با روش نیمه آزمایشی در قالب یک طرح پیش آزمون - پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل صورت گرفت. به همین منظور 30 دانش آموز پسر در پایه سوم ابتدایی به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و کلیه دانش آموزان در هر دو گروه، پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون، (1983)، را دریافت نمودند. سپس به طور تصادفی در دو گروه 15 نفری آزمایش و گواه جایگزین شدند. برای قصه گویی همراه با خلاصه نویسی و کار تکلیف، در طول ده جلسه، به مدت یکماه بر روی گروه آزمایش اجرا گردید. در حالی که گروه گواه در طی این مدت برنامه روزانه خود را دنبال می کرد و هیچ گونه مداخله آموزشی دریافت نکردند. پس از اجرای برنامه آموزشی پرسشنامه بر روی هر دو گروه اجرا گردید. تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد که قصه گویی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر پایه سوم ابتدایی در گروه آزمایش پس از پایان 10 جلسه به طور معناداری موثر بوده است. این نتایج نشان می دهد که قصه گویی علاوه بر اثربخشی بر مهارت های اجتماعی همچنین می توان از قصه گویی در آموزش و ارتقای مهارت بیان کردن احساسات، مراقبت از خود و همدلی که از مهارت های اجتماعی می باشد، استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، قصه گویی، دانش آموز پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658773>

