

عنوان مقاله:

ساز و کار نظارت قواعد بین المللی حقوق بشر در مورد حق آموزش

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نورالله حیاتی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، بوشهر، ایران

محمد موسی خورشیدی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی کازرون، کازرون، ایران

خلاصه مقاله:

در تمام اسناد بین المللی راجع به حقوق بشر اعم از جهانی، منطقه ای و فرامنطقه ای، محتوای جهانشمولی آنها مسلم فرض شده است. نهاد آموزش و پرورش هر کشور یکی از مهم ترین، موثرترین و گسترده ترین سازمان های مختلف اجتماعی است که مسیولیت انتخاب و انتقال عناصر فرهنگی را به نسل نوظهور جامعه بر عهده دارد. آزادی انتخاب آموزش به معنی حق و اختیار مردم در انتخاب نوع آموزش فرزندان شان است که مبتنی بر پشتوانه های سیاسی- حقوقی، اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی است. هدف این مقاله شناخت قوانین و عوامل مرتبط با حقوق بشر در مورد آموزش و روش های نظارت بر اجرای حقوق بشری می باشد. در جمع آوری منابع و داده ها از روش کتابخانه ای، (از فیش ثبت مطالعاتی) کتب، احکام حقوقی، آرا و نظرات حقوقدانان و اندیشمندان این عرصه، فرهنگ لغت، مقالات و سایت های علمی و اینترنت استفاده گردیده است. و ابزار گردآوری اطلاعات فیش برداری از منابع مطالعاتی از قبیل کتب، مقالات، اینترنت، به همراه بهره مندی از قوانین بین المللی است. در این پژوهش با منطق روایی و بر اساس استدلال عقلی و منطقی که از داده ها و اطلاعات بدست آمده استفاده گردیده است. نتایج نشان می دهد که حق آموزش دیدن، به یک معنا می تواند مدخل و پیش زمینه ای برای تحقق سایر حقوق باشد. این حق در زمره نسل دوم حقوق بشر است که تحقق آن برنامه ریزی و سرمایه گذاری را می طلبد و دولت ها باید بدون هرگونه تبعیضی از جهت نژادی، جنسیتی، مذهبی و عقاید سیاسی آن را برای تمامی افراد ملت به رسمیت بشناسند.

کلمات کلیدی:

حقوق بشر، قواعد بین المللی، آموزش، سازوکار نظارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658783>

