

## عنوان مقاله:

بررسی نقش نظام رتبه بندی معلمان بر اخلاق حرفه ای

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نادر سلیمانی - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار، گروه مدیریت آموزشی

محسن صابریان - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار، گروه مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

امروزه داشتن اخلاق حرفه ای به عنوان یک مزیت رقابتی در سازمان مطرح است. با توجه به اینکه اخلاق حرفه ای تاثیر چشم گیری بر روی فعالیت ها و نتایج سازمان دارد می تواند بهره وری را افزایش دهد و به میزان بسیار زیادی سازمان را در جهت کاهش تنش ها و موفقیت در تحقق اثربخش هدف یاری نماید. به هر حال اخلاق حرفه ای، بهره وری را افزایش می دهد، ارتباط ها را بهبود می بخشد و میزان ریسک پذیری را کاهش می دهد، زیرا هنگامی که اخلاق حرفه ای در سازمان حاکم است، جریان داده ها آسان می شود و مدیر قبل از ایجاد حادثه، از آن آگاه می شود. به همین دلیل بررسی عوامل موثر بر اخلاق حرفه ای امری ضروری است. مطالعه مبانی نظری تحقیق نشان می دهد که یکی از مهمترین عوامل تاثیرگذار بر اخلاق حرفه ای، وجود نظام ارزشیابی و سیستم رتبه بندی مشاغل از جمله معلمان می باشد. داشتن یک رتبه شغلی بالاتر و با ارزش می تواند باعث موفقیت فرد در اجتماع و محیط کار گردد. معلمان می توانند با استفاده از درجات بالاتری از رتبه شغلی ارتقاء یابند، رابطه مثبتی را بین معنویت محیط کاری با خلاقیت، صداقت و اعتماد درون سازمان، افزایش حس کامیابی شخصی، تعهد سازمانی، نگرش های شغلی از قبیل مشارکت شغلی، کاهش میل به خروج و احترام به خود مبتنی بر سازمان، رضایت شغلی و ... نشان می دهند، لذا ارتقاء رتبه شغلی تدبیر مثبت و معناداری بر اخلاق حرفه ای دارد.

## کلمات کلیدی:

رتبه بندی، معلمان، اخلاق حرفه ای، ارتقاء شغلی و نظام ارزشیابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658959>

