

عنوان مقاله:

جایگاه فرهنگ در سیاستگذاری رهبری آموزشی: ارایه چارچوب به منظور تحلیل اثرگذاری فرهنگ بر رهبری آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فایزه سلیمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه فردوسی، مشهد، گروه علوم تربیتی، ایران

محمدرضا آهتجیان - استاد دانشگاه فردوسی، مشهد، گروه علوم تربیتی، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش هر کشوری چشم اندازی را ترسیم و در راستای تحقق آن سیاست هایی را تدوین می کند. یکی از عناصر کلیدی در آموزش و پرورش، رهبری آموزشی است که تدبیر فرآیند یاددهی-یادگیری را برعهده دارد. با این فرض، برای دستیابی به اهداف آموزش و پرورش، سیاستگذاری در زمینهرهبری آموزشی امری حیاتی به نظر می رسد. برای سیاست گذاری در هر مسیله ای، شناخت موضوع از مراحل اولیه به شمار می رود و شامل شناسایی تمام جنبه هایی می شود که بر موضوع اثرگذارند: جنبه های اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، سیاستگذاری در زمینه رهبری آموزشی نیز از این امر مستثنی نیست. یکی از عوامل کلیدی که تاثیر آن بر رهبری مورد نظر پژوهشگران و صاحب نظران بوده است، فرهنگ می باشد. از آنجا که سیاست گذاری معمولا در سطح ملی صورت می گیرد، از میان سطوح متعدد فرهنگ، این پژوهش بر فرهنگ ملی تاکید مینماید و تلاش میورد با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی چارچوبی برای تحلیل چگونگی اثرگذاری فرهنگ ملی بر رهبری آموزشی پیشنهاد نماید. اینچارچوب ماتریس دو بعدی رهبری آموزشی فرهنگ ملی است، که شامل مولفه های تشکیل دهنده رهبری آموزشی و ابعاد فرهنگ ملی است که براساس آن می توان به جمع آوری داده و تحلیل ارتباط فرهنگ ملی و رهبری آموزشی پرداخت.

کلمات کلیدی:

فرهنگ، فرهنگ ملی، سیاست گذاری، رهبری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/658982>

