

عنوان مقاله:

نقدی بر نظام ارزشیابی معلمان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمیدرضا معتمد - گروه مدیریت آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

علی بازقلی زاده - دانشجوی دکتری تخصصی رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی کازرون

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی مروری نظام ارزشیابی معلمان بمنظور بازنمایی کیفیت ارزشیابی از کار معلمان و میزان اثربخشی پروندادهای ارزشیابی معلمان است. نتایج بررسی های به عمل آمده حاکی از آن است که نظام ارزشیابی از کار معلمان در ایران از سال 1272 هجری شمسی که در پاسخ به تحولات جهانی و همراهی با آن پدید آمده است تا به امروز که مدلهای متعددی را تجربه و به بوته آزمایش گذارده، نتوانسته است اهداف خود را تحقق بخشد و ضمن ناتوانی در ارزشیابی دقیق و موثر از کار معلمان، موجب دلسردی و بی تفاوتی معلمان نسبت به نتایج ارزشیابی ها گردیده است. این پژوهش به صورت مروری (کتابخانه ای) صورت پذیرفته و برای این امر نتایج پژوهش های متعددی مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. این پژوهش پیشنهادات قابل توجه و متعددی را برای اصلاح نظام ارزشیابی مطرح نموده است که گزیده های از آنها عبارتند از: استفاده از ابزارهای مختلف ارزشیابی و به ویژه استفاده از ابزارهای عینی، تربیت نیروهای ارزیاب، استفاده از اعضای گروه های آموزشی در ارزشیابی از کار معلمان، تاکید بر جنبه های ارشادی، برقراری ارتباط و پیوند معنادار و تعیین کننده بین نتایج ارزشیابی و نظام رتبه بندی معلمان، تاسیس نهاد مستقل ارزشیابی از دانش و مهارت های حرفه ای معلمان، پیش بینی دوره های کارآموزی و بازآموزی در سطوح مختلف جهت معلمان مبتنی بر نتایج ارزشیابی.

کلمات کلیدی:

نظام ارزشیابی، نتایج ارزشیابی، معلمان، نقد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659059>

