

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی نقش معلمان در کنترل اضطراب دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

ابراهیم بهرامی - آموزگار استان زنجان، لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی چگونگی نقش معلمان در کنترل اضطراب یادگیری دانش آموزان است. که از عارضه های جدی دزدگی های به سبک مدرن، وجود اضطراب در محیط یادگیری زندگی است و هنوز هم انتحولات هستند. دگرگون هادرت تمام عرصه های زندگی روز به روز ادامه دارد و زندگی همه افراد راتحت الشعاع قرار داده اند. حتی اگر دانش آموز از توانایی بالا برخوردار باشد، هنگام یادگیری توجه کافی نداشته باشد و از خود کوشش نشان ندهد قادر به یادگیری نخواهد بود. این پژوهش با روش علم مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است و در تهیه آن از کتاب ها، مقالات، فصلنامه ها معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله نشان میدهد مسمیولان مدرسه نقش مهم در کاهش اضطراب کودکان دارند و آن در حال است که معلم مهمترین رکن در کاهش نگرانی کودکان است به طوری که معلمان می توانند محیط رابه گونه ای برای کودک فراهم کنند که ایجاد کننده آرامش بپراپا باشد. در پدایش اضطراب عوامل متعدد اجتماعی، فرهنگی و خانوادگی به عنوان زمینه سازهای محیط است این در حال است که علایم خود را در سنین نوجوان (با اوج سنی 16 سال) به تدریج آشکار می سازند. نتیجه اکه گرفته می شود هر آنچه که دانش آموزان رابه هیجان می آورد، عصبانی میکند، سرخورده و مایوس ناخوشایند می سازد، می تواند منجر به اضطراب در دانش آموزان شود این اضطراب ناشی از امتحان قریب الوقوع یا بروز کج ران جدید در مدرسه، زندگی، خانوادها ضمن تصمیم گیری های مهم و مشکل در امر تحصیل و زندگی است.

کلمات کلیدی:

معلمان، اضطراب، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659063>

