

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین میزان سواد برنامه ریزی درسی معلمان مرد و زن و یادگیری آموزشی دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس غیر دولتی شهرستان ایرانشهر

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

محمد فرزاجو - گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین میزان سواد برنامه ریزی درسی معلمان مرد و زن و یادگیری آموزشی دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس غیردولتی شهرستان ایرانشهر انجام شده است. روش تحقیق بصورت توصیفی- همبستگی بوده، جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان (90 نفر) و دانش آموزان پایه سوم تا ششم ابتدایی (1700 نفر) شهرستان ایرانشهر در سال تحصیلی 94-95 می باشد. حجم نمونه این تحقیق طبق جدول مورگان 73 نفر از معلمان و دانش آموزان آنها به تعداد 385 نفر که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند، می باشد. برای جمع آوری داده ها از 2 پرسشنامه شامل پرسشنامه سواد برنامه ریزی درسی با روایی 0/89 و پایایی 0/91 و پرسشنامه یادگیری آموزشی با روایی 0/85 و پایایی 0/97 استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار spss20 انجام گرفته و از آمارهای توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (کندال اسپیرمن) استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین میزان سواد برنامه ریزی درسی معلمان مرد و زن و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس غیردولتی شهرستان ایرانشهر رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد، همچنین بین میزان شناخت معلمان مرد و زن از مبانی و عناصر برنامه ریزی درسی و یادگیری دانش آموزان رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سواد برنامه ریزی درسی، یادگیری آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659101>

