

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دبیرستان شهرستان زاهدان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

غلامرضا ثناگوی محرر - استادیار گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

علی اکبر محمدجانی - گروه روانشناسی عمومی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

حسین طاهری خراسانی - گروه روانشناسی عمومی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

ما در دورانی به سر می بریم که بعضی آن را عصر پیشرفت نامیده اند، از ویژگی های این دوران، افزایش تنش ها و فشارهای روانی بر دانش آموزان می باشد؛ زیرا در این عصر، بیش از اعصار گذشته افراد در معرض فشارهای عصبی و روانی مختلف قرار گرفته اند؛ و پیشرفت تحصیلی، یکی از زندگی روزانه دانش آموزان ها را تشکیل می دهد. هوش هیجانی از دیر باز به عنوان متدی مرکزی درمانگریدر نظر گرفته شده است هیجانی عمده ترین عامل انگیزش برای جستجو درمان است. بر همین اساسنظم جویی عاطفی، اختلال های عاطفی، پیوند هیجانی و فرایند تحول نظم جویی عواطف از مباحثمورد توجه روان درمانگران است امروز این امر مورد قبول قرار گرفته است که تنظیم عواطف و طرحیابی زیست شناختی کاملا وابسته بهم هستند. در دهه های اخیر با تاثیر هیجان در کارکرد شخصیتوسلامت روان تاکید فراوانی شده است و مطالعات روزافزونی به منظور بررسی اینکه افراد چگونه باحوادث هیجانی و پیشرفت تحصیلی زا او کنار می آیند و تاثیرات ضمن این روش ها بر سلامت جسمیودور از اختلالات رفتاری ماند ضعف روانی و پیشرفت تحصیلی می شود. گاهی اوقات هیجان هاواحساسات باعث اعمالی ویا رفتاری در فرد می شود که انجام بیمارگونه انها باعث می شود کهاختلالاتی را در فرد به وجود بیاورد که یک نوع از این رفتارها می توان بگوئیم که پیشرفت تحصیلیوتکرر در رفتار واعمال به علت اینکه فرد نتوانسته هیجان خود را کنترل کند گاهی در فرد بوجود میآورد وهمین طور باعث مشکلاتی خواه یا ناخواه می شود که در تحقیق حاضر به بررسی رابطه بینهوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان وپسران سوم دبیرستان شهرستان زاهدان که فرضیه های تحقیق عبارتند از اینکه بین پیشرفت تحصیلی وهوش هیجانی رابطه معنی داری وجد داردوهمین طور هوش هیجانی در بین دانش آموزان وپسران وهمین طور پیشرفت تحصیلی در بین دانشآموزان وپسران دارای تفاوت معنی داری است. که جهت آزمون فرضیه های جامعه مورد مطالعهعبارتند از دانش آموزان سوم دبیرستان شهرستان زاهدان است که آزمون ویژگی های شخصیت بحثپیشرفت تحصیلی وضعف روانی اجرا گردیده وهمین طور آزمون هوش هیجانی بار این که طبق جامعهمورد مطالعه وبرآورد کل آن 70 نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیده وبا بدست آوردن نمرات خام وبااستفاده از روش آماری ضریب هم بستگی و t متغییر مستقل فرضیه ها را مورد آزمون قرار داده ایم کهنتایج بدست آمده حاکی از آن است که بین پیشرفت تحصیلی و هوش هیجانی رابطه معنی داری وجوددارد وهمین طوربین پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان وپسران تفاوت معنی داری وجود دارد وهمینطور هوش هیجانی در بین دانش آموزان وپسران تفاوت معنی داری وجود دارد وپیشرفت تحصیلی دردانش آموزان بیشتر از پسران است وهمین طور هوش هیجانی در بین دانش آموزان بیشتر از پسران استوسطح معنی داری آن در بین 5% قرار دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659114>



