

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خود کارآمدی تحصیلی در دانش آموزان پسر سال دوم مقطع متوسطه دوم ناحیه دو تبریز

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسن لطف الهی - دانش آموخته گروه علوم تربیتی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

مریم همتی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه 2 تبریز صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر سال دوم دوره متوسطه دوم ناحیه 2 شهر تبریز می باشد. از جامعه مورد مطالعه 60 دانش آموز (30 نفر در گواه آزمایش و 30 دانش آموز در گروه گواه) به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی مورگان- جینگز و برنامه آموزش مهارت های حل مسئله بوده است. نتایج حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله در خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، خودکارآمدی تحصیلی، استعداد، کوشش و بافت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659131>

