

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر افزایش تاب آوری در دانش آموزان پسر سال دوم مقطع متوسطه دوم ناحیه دو تبریز

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسن لطف الهی - دانش آموخته گروه علوم تربیتی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

مریم همتی - استادیار گروه علوم تربیتی واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر افزایش تاب آوری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه 2 تبریز صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر سال دوم دوره متوسطه دوم ناحیه 2 شهر تبریز می باشد. از جامعه مورد مطالعه 60 دانش آموز (30 نفر در گروه آزمایش و 30 دانش آموز در گروه گواه) به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون (2003) و برنامه آموزش مهارت های حل مسئله بوده است. نتایج حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله در افزایش تاب آوری دانش آموزان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، تاب آوری، پیگیری مشکل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659134>

