

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت مدیریت دانش و ابعاد آن در بیمارستان های منتخب شیراز

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

گلستا دانش - مربی، گروه بهداشت، دانشکده پزشکی، پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کازرون، کازرون، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر مدیریت دانش به یک موضوع حیاتی تبدیل شده است. جوامع علمی و تجاری هر دو بر این باورند که سازمان ها با قدرت دانش می توانند برتری های بلند مدت خود را در عرصه های رقابتی حفظ کنند. در این میان تنها سازمان هایی می توانند به حیات خود ادامه دهند که بتوانند مزیت رقابتی خود را حفظ نمایند که حفظ مزیت رقابتی و بقاء سازمان به کمک مدیریت دانش امکان پذیر است. ارزیابی وضعیت مدیریت دانش در سازمان های بهداشتی درمانی و خصوصا بیمارستان ها از اهمیت خاصی برخوردار است. در همین راستا، این تحقیق با هدف مقایسه مولفه های مدیریت دانش در بیمارستان های منتخب شیراز انجام گرفت. بررسی حاضر از نوع توصیفی- مقطعی است. نمونه آماری 251 نفر از کارکنان بیمارستان های منتخب شیراز می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات در این مطالعه پرسش نامه ای است که از کتاب سازمان مدیریت، رویکرد پژوهشی نوشته مقیمی (1383) گرفته شده است که شامل دو بخش اطلاعات دموگرافیک و مدیریت دانش است. آلفای کرونباخ جهت پرسش نامه مدیریت دانش برابر 0/78 تایید گردیده است. داده ها با استفاده از نرم افزار آماري spss16 و آزمون Pearson correlation, T test, Oneway و Anova مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. وضعیت مدیریت دانش در کلیه بیمارستان های منتخب متوسط ارزیابی گردید. بالاترین امتیاز ابعاد مدیریت دانش در بیمارستان های منتخب دولتی به ترتیب انتقال دانش، خلق دانش و حفظ و ذخیره دانش و در بیمارستان های منتخب خصوصی حفظ و ذخیره دانش، انتقال دانش و خلق دانش می باشد. مطلوب بودن وضعیت مدیریت دانش و ابعاد آن در بیمارستان های منتخب شیراز، زمینه ساز سایر تغییرات موفقیت آمیز در بیمارستان ها خواهد بود و مدیران را در پیش بینی نظام مند اولویت های تغییر و تدوین بهتر استراتژی ها برای اجرای موفقیت آمیز تکنیک ها و فرآیندهای مدیریت یاری خواهد رساند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سازمان، بیمارستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659173>

