

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های گروهی بر پیشرفت درسی و خودکارآمدی درسی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سحر کوهستانی پاریزی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین تاثیر بازی های گروهی بر پیشرفت درسی و خودکارآمدی درسی کودکان دختر پیش دبستانی در شهر سیرجان بود. این پژوهش به روش نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام گرفت و جامعه آماری آن شامل تمامی کودکان پیش دبستانی دختر شهر سیرجان به تعداد 230 نفر بود که با روش نمونه گیری در دسترس تعداد 20 نفر، انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل به صورت تصادفی قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسش نامه ی خودکارآمدی درسی جینگ و مورگان (1991) و نمرات دروس ریاضی و املا برای سنجش پیشرفت تحصیلی بودند. برای گروه آزمایش 12 جلسه بازی گروهی اجرا شد. در حالی که گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. داده اهی بدست آمده بین دو گروه آزمایش و کنترل به روش تحلیل کوواریانس مقایسه گردید. نتایج تحلیل کوواریانس بر روی داده ها نشان داد که بازی گروهی تاثیر معناداری بر پیشرفت درسی و خودکارآمدی درسی گروه آزمایش داشته است. بر اساس یافته های بدست آمده می توان نتیجه گیری کرد که بازی های گروهی می توانند پیشرفت درسی و افزایش خودکارآمدی درسی را در پی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

بازی های گروهی، پیشرفت درسی، خودکارآمدی درسی، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659201>

