

عنوان مقاله:

مقایسه وضعیت جامعه پذیری سازمانی و ابعاد آن در مدیران مدارس دولتی و غیردولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مرتضی امانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی

جمال عبدالملکی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

اعظم اهنین جان - کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه وضعیت جامعه پذیری سازمانی در مدیران مدارس دولتی و غیردولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان می باشد. جامعه پژوهش کلیه مدیران مدارس اداره آموزش و پرورش استان کردستان هستند، از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه ای به حجم 120 مدیر (60 مدیر دولتی و 60 مدیر غیردولتی) انتخاب گردید. روش پژوهش کمی، توصیفی و از نوع مطالعات علی-مقایسه ای است. ابزار پژوهش پرسشنامه می باشد. لذا جهت سنجش وضعیت جامعه پذیری سازمانی و ابعاد آن در مدیران مدارس از پرسشنامه ی 24 سوالی محقق ساخته که بر اساس مدل تایورمینا (1997) طراحی شده بود، استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار از تکنیک های آلفای کرانباخ و تحلیل عاملی تاییدی استفاده و نتایج بیانگر پایایی و روایی مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از تکنیک های توصیفی (شاخص های مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمون تی دو نمونه مستقل) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج بیانگر آنند که: وضعیت جامعه پذیری سازمانی در مدیران مدارس دولتی و غیردولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان دارای تفاوت معنادار در سطح 0/05 معنادار می باشد. وضعیت ابعاد جامعه پذیری سازمانی در مدیران مدارس دولتی و غیردولتی اداره آموزش و پرورش استان کردستان دارای تفاوت معنادار در سطح 0/05 معنادار می باشد.

کلمات کلیدی:

جامعه پذیری سازمانی، ابعاد، مدیران، مدارس دولتی و غیردولتی، اداره آموزش و پرورش استان کردستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659299>

