

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان بر اساس اخلاق حرفه ای (مورد مطالعه: معلمان شهرستان نمین)

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رشاد عطارزاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزش، مدیر مدارس شهرستان نمین

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان براساس اخلاق حرفه ای معلمان شهرستان نمین به روش توصیفی- تحلیلی انجام شد. جامعه آماری پژوهش 900 نفر از معلمان مدارس ابتدایی، متوسطه دور اول و دوم شهرستان نمین که از بین آنها 270 نفر به عنوان نمونه از طریق فرمول کوکران تعیین و به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. برای سنجش فرسودگی شغلی از پرسشنامه استاندارد مزلاج وهمکاران (2001) و برای سنجش اخلاق حرفه ای از پرسشنامه اخلاق کاری پتی (1990) استفاده شد. برآورد روایی پرسشنامه از طریق اعتبار صوری و محتوایی و برآورد پایایی پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد 42/8 درصد از فرسودگی شغلی معلمان از طریق سه بعد از اخلاق کاری (دلبستگی و علاقه به کار، پشتکار و جدیت در کار و روابط سالم و انسانی در محل کار) قابل پیش بینی است. اما روح جمعی و مشارکت در کار تاثیری در فرسودگی شغلی معلمان ندارد. با توجه به روابط منفی به دست آمده می توان چنین نتیجه گرفت که اخلاق کاری و ابعاد آن به غیر از روح جمعی و مشارکت در کار در کاهش فرسودگی شغلی معلمان تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق کاری، فرسودگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659362>

