

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش گروهی مبتنی بر معنویت درمانی بر کاهش بحران زوجین خیانت دیده شهر اصفهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محسن سعیدمنش - استادیار گروه روانشناسی عمومی دانشگاه علم و هنر یزد

طیبه اردستانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه علم و هنر اشدکذر

محدثه سادات رشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه علم و هنر اشدکذر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش گروهی مبتنی بر معنویت درمانی بر کاهش بحران زوجین خیانت دیده در روابط زناشویی است. روش پژوهش: بدین منظور 60 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و در دو گروه آزمایش $n=30$ و کنترل $n=30$ جای گرفتند. شرکت کنندگان به سه آزمون انریچ، پس از سانحه می سی سی پی و پرسشنامه اثر معنویت بر رفتار آوانتس، در سه مرحله پیش آزمون، پس از آزمون پیگیری پاسخ دادند. گروه آزمایش طی 8 جلسه 1/5 ساعته آموزش گروهی مبتنی بر معنویت درمانی دریافت کردند. جهت بررسی نتایج از تکنیک های آماری توصیفی و استنباطی جهت تحلیل داده ها، و آزمون تحلیل کواریانس و آزمون لوین جهت بررسی تساوی واریانس ها و همچنین از آزمون کولموگروف اسمیرنوف به منظور بررسی توزیع نرمال داده ها به عنوان پیش نیاز آزمون تحلیل کواریانس استفاده شده است. یافته ها: تحلیل یافته ها بیانگر آن است که آموزش گروهی مبتنی بر معنویت درمانی بر افزایش رضایت زناشویی $p > 0/05$ و کاهش اختلال استرس پس از ضربه $F=0/008$ و $p > 0/05$ و نیز افزایش بخشش و ادامه ی زندگی مشترک $F=2/453$ و $p > 0/05$ زوجین خیانت دیده تاثیر معناداری ندارد نتیجه گیری: در نتیجه آموزش گروهی مبتنی بر معنویت درمانی بر کاهش بحران زوجین خیانت دیده در سطح $P > 0.05$ معنادار نبوده و تنها بر بعضی از مولفه های آن شامل استرس، افسردگی و معنویت، موضوعات شخصیتی، مدیریت مالی و ج هت گیری مذهبی تاثیر داشته است و این تغییرات در طول یک ماه پیگیری حفظ شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر معنویت درمانی، زناشویی، خیانت، زوجین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659750>

