

عنوان مقاله:

رابطه مدیریت دانش و برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس اقتصاد و مدیریت کاربردی با رویکرد ملی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

راحله شکوهی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

راضیه نایبج - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

عاطفه صادق ناتری - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

مهگل نیایش - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

امروزه، مدیریت دانش ابزاری توانمند و اثربخش جهت دستیابی به مزیت های رقابتی است و به عنوان روشی برای نظارت و هدایت مدیریت دارایی های دانشی مشهود و به ویژه نامشهود سازمان ها به شمار می رود. از طرفی وسعت هوش و ذهن کارکنان برای به کارگیری سازنده و اثربخش دانش جهت کسب اهداف فردی و سازمانی، تفاوت های کیفی آنان را نمایان می سازد. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی اقدامات مدیریت دانش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میمی باشد بر این اساس تحقیق حاضر دارای یک فرضیه اصلی و چهار فرضیه فرعی می باشد تعداد جامعه آماری برابر با تعداد نمونه آماری برابر با تعداد نفر می باشد برای تجزیه و تحلیل داده های تحقیق از نرم افزار SPSS استفاده شده است و در نهایت بیان شد که بین مولفه های اثربخشی مدیریت دانش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد و در نهایت نتیجه گیری و پیشنهاد ارایه گردیده است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، مدیریت دانش، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/659838>

