

## عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی سبک های مدیریت و نوآوری معلمان منطقه 5 آموزش و پرورش شهر تهران

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

اسماعیل جعفری - دانش اموخته دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شهیدبهبشتی تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و شناسایی نحوه رابطه بین سبکهای مدیریت و نوآوری معلمان منطقه 5 آموزش و پرورش تهران انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل مدارس منطقه آموزش و پرورش تهران می باشد. که با نمونه گیری تصادفی ساده تعداد 275 نفر از معلمان شامل 146 معلم مرد و 129 معلم زن، 65 مدیر که 35 مدیر مرد و 30 مدیر زن است که به عنوان نمونه بدست آمد. روش پژوهش بر اساس هدف کاربردی است و با توجه به روش گردآوری داده ها، این تحقیق از نوع همبستگی می باشد. و به کمک دو پرسش نامه یکی در مورد سبک مدیریت و دیگری در مورد نوآوری معلمان صورت گرفته است. روایی و پایایی ابزارها با استفاده از روشهای تحلیل آماری بدست آمد. نتایج پژوهش نشان می دهد که رابطه مثبت و معنی دار بین سبک مدیریت و نوآوری معلمان وجود دارد و مدیرهای زن دارای تاثیر بیشتری در نوآوری معلمان، نسبت به مدیران مرد دارند.

## کلمات کلیدی:

سبک های مدیریت؛ نوآوری معلمان منطقه 5؛ آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/660053>

