

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در توسعه کیفی برنامه های درسی در آموزش عالی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدحسین خلیلی حسین آبادی - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

رضا فراشبندی - دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

نسیم شامرادی ورنامخواستی - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

سرور خبازثابت - کارشناس ارشد گروه روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

در انقلاب اطلاعاتی شبکه ها و سیستم های اطلاعاتی مهمترین پایگاه و کانال انتقالی و مبادله اطلاعات محسوب می شوند. همگام با چنین تحولاتی فرآیند آماده سازی جوانان برای زندگی به عنوان متفکرانی مستقل، شهروندانی فهیم و مفید برای جامعه و مدیرانی برای آینده باید متحول شود، اما این تحول در فرآیند فعالیت های تربیتی و آموزشی نیاز به تحول در نگرش و بینش طراحان و مجریان برنامه هایدرسی، بازنگری و بازآزمایی سازه های برنامه های آموزشی دارد. انواع ابزارهای پیشرفته تکنولوژی اطلاعاتی و ارتباطی می تواند منجر به عمیق شدن آموزش ها در نظام آموزش عالی و کیفی شدن آنها گردد، بنابراین می توان شاهد بود که تاکید از روی یادگیری صرف و محفوظات، به سمت تفکر خلاق و قدرت استنباط اطلاعات، درحال تغییر می باشد. در این مقاله سعی شده است ابتدا اشاره ای به اهمیت و کیفیت برنامه های درسی در نظام آموزش عالی داشته و در ادامه ضمن تبیین و تشریح جایگاه فن آوری اطلاعات در نظام آموزش عالیهم ترین فن آوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی توصیف و کاربرد آن ها در ارتقاء سطح کیفی برنامه های درسی نظام آموزش عالی ایران مورد کنکاش قرار گیرد. همچنین به طور مختصر به چالش های پیش روی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی درحوزه فن آوری اطلاعات و ارتباطات پرداخته و جهت ارتقاء سطح کیفی برنامه های درسی، پیشنهاداتی ارایه شده است

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، نظام آموزش عالی، چالش ها، ارتقاء کیفی برنامه های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/660238>

