

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین فراشناخت با کمالگرایی مثبت در بین معلمان شهرستان کازرون

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

لیلا جوکار - گروه روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

علی پولادی ریشه‌ری - استادیار دانشگاه پیام نور بوشهر

سیدموسی گلستانه - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه خلیج فارس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط بین فراشناخت با کمالگرایی مثبت در بین معلمان شهرستان کازرون پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دبیران دوره اول متوسطه شهرستان کازرون به تعداد 599 نفر بود که بر اساس جدول مورگان تعداد 233 نفر از دبیران به صورت تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شده است. ابزار اندازه گیری، شامل پرسشنامه فراشناخت کانزایت و همکاران ( 2004 ) و پرسشنامه کمالگرایی مثبت هیل ( 2004 ) بود. بین هر یک از ابعاد فراشناخت (باورهای نگرانی مثبت، باورهای فراشناختی منفی، کارآمدی شناختی پایین، باورهای فراشناخت منفی در مورد افکار و خودآگاهی شناختی) با کمالگرایی مثبت در بین معلمان شهرستان کازرون رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بیشترین شدت همبستگی بین کمالگرایی مثبت با بعد خودآگاهی شناختی و کمترین آن با بعد باورهای نگرانی مثبت می باشد

## کلمات کلیدی:

فراشناخت، کمالگرایی مثبت، معلمان شهرستان کازرون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/660241>

