

عنوان مقاله:

شناسایی جهت گیری های قومی و مذهبی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

خالد میارغنج - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه کردستان

امید قادرزاده - استادیار، دانشکده علوم اجتماعی، گروه جامعه شناسی، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

اهمیت فرهنگ سیاسی در جوامع در حال گذر هم برای توسعه جوامع و هم برای مشارکت سیاسی و مدنی در نزد طبقه متوسط روز به روز افزایش می یابد و ضرورت مطالعه آن بیشتر می شود. پژوهش حاضر در صدد است تا درچارچوب دستگاه مفهومی تسلسلی، به مطالعه جهت گیری های فرهنگ سیاسی معلمان و عوامل مرتبط با آن بپردازد. این تحقیق از نوع پیمایشی است که طی آن با 310 نفر از معلمان شهر بوکان سال مصاحبه به عمل آمده است. یافته ها نشان داد که 54/5 درصد معلمان مورد بررسی، دارای فرهنگ سیاسی دمکراتیک، 18/7 درصد فرهنگ ساسی بی تفاوت، 15/5 درصد فرهنگ سیاسی عمل گرا و 11/3 درصد دارای فرهنگ سیاسی محدود بوده اند. یافته های تبیینی نشان داد که فرهنگ سیاسی معلمان با جهت گیری های قومی و مذهبی معلمان رابطه مثبت و معناداری دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان می دهد که متغیرهای یادشده، 52 درصد از تغییرات فرهنگ سیاسی معلمان را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ سیاسی، جهت گیری های قومی، جهت گیری های قومی مذهبی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/660268>

