

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری سازمانی بر خودکارآمدی و اشتیاق شغلی معلمان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت کاربردی و چابک سازی سازمانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مازیار الله یاری - کارشناسی علوم تربیتی- آموزش ابتدایی - پردیس شهید رجایی- دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

محمد محمدی - کارشناسی علوم تربیتی- آموزش ابتدایی - پردیس شهید رجایی- دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

نوید ایزدی - کارشناسی علوم تربیتی- آموزش ابتدایی - پردیس شهید رجایی- دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

اشکان گلستانی - کارشناسی علوم تربیتی- آموزش ابتدایی - پردیس شهید رجایی- دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر یادگیری سازمانی بر خودکارآمدی و اشتیاق شغلی معلمان بوده است. پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش به صورت توصیفی - همبستگی بود. و از لحاظ زمانی مقطعی می باشد. جامعه آماری پژوهش، کلیه معلمان آموزش و پرورش شهرستان ثلاث و باباجانی مشتمل بر 150 نفر بود. با استناد به جدول مورگان، نمونه ای به حجم 108 نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه استاندارد یادگیری سازمانی، پرسشنامه خودکارآمدی و اشتیاق شغلی بود. روایی محتوایی پرسشنامه ها با استناد به نظر متخصصان، بررسی و تایید شد. همچنین جهت بررسی پایایی پرسشنامه ها به ضریب آلفای کرونباخ استناد شد که مقدار آلفا برای پرسشنامه یادگیری سازمانی، 0/828 برای پرسشنامه خودکارآمدی کارکنان، 0/792 و برای پرسشنامه اشتیاق شغلی 0/911 محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آزمون کولموگروف اسمیرنف، t تک نمونه ای و رگرسیون چندگانه (به شیوه همزمان) استفاده شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین متغیرهای پژوهش رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که یادگیری سازمانی بر خودکارآمدی معلمان تاثیرگذار است. و همچنین اینکه یادگیری سازمانی بر اشتیاق شغلی معلمان تاثیرگذار است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، خودکارآمدی، اشتیاق شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/661136>

