

عنوان مقاله:

رابطه هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان شادگان

محل انتشار:

کنگره بین المللی بهداشت روان و علوم روانشناختی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مرضیه مشعل پورفرد - مربی، گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان شادگان بود. جامعه پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان شادگان بود که به روش تصادفی خوشه ای چندمرحله ای نمونه ای شامل 100 نفر از جامعه اصلی انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه ی هوش معنوی امرامو درایر (ISIS) بود و به منظور جمع اوری داده های مربوط به پیشرفت تحصیلی معدل ترم اول دانش آموزان در نظر گرفته شد. طرح تحقیق از نوع همبستگی بود و از روش همبستگی پیرسون برای آزمون فرضیه استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی دارای رابطه مثبت معنی دار بود ($r=722/0$ و $p<0.001$) و افزایش نمره آزمودنی ها در مقیاس هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی بیشتری نیز مشاهده شد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی و دانش آموزان دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/661191>

