

## عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات، پارادایم جدید در آموزش معماری (نمونه موردی: دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت)

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مهندسی عمران، معماری و مدیریت بحران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عبداله بقائی دائمی - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

سینا ایوبی مبرهن - گروه معماری، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

حسین صفری - گروه معماری، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

## خلاصه مقاله:

با گسترش روزافزون تکنولوژی و نرم افزارهای پیشرفته ترسیمی، رفته رفته نیاز دانشجویان معماری به استفاده از این ابزارها در زمینه طراحی ملموس تر می شود. پژوهش حاضر جستاری است برای اتخاذ رویکردی مناسب در خصوص ماهیت تکنولوژی و طرح مساله در طراحی معماری، که هم اکنون در سراسر دانشگاه های دنیا در حال آموزش و گسترش می باشد. در عصر اطلاعات به فضاهای آموزشی با ویژگی های متفاوت تری نیاز خواهد بود و اجرای شیوه های جدید آموزش، تغییراتی را در محیط آموزشی ایجاد خواهد کرد، که طراحی محیط آموزشی باید متناسب با نیاز نوین آموزش صورت گیرد. هدف اصلی این مقاله، بررسی آموزش طراحی معماری با رویکرد فناوری اطلاعات می باشد که با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی و تحقیق کمی بصورت پرسشنامه ای، در دانشگاه آزاد واحد رشت انجام گرفته و نقش فناوری اطلاعات در طراحی معماری مورد بررسی و کنکاش قرار گرفته شده است. نتایج اطلاعات جمع آوری شده بر روی 100 نفر، در دوگروه دانشجو، نشان داد که فناوری اطلاعات و به طبع آن نرم افزارهای ترسیمی، در کنار روش های سنتی، ابزاری مهم و عملکردی در طراحی معماری محسوب می شود و باعث برانگیخته شدن خلاقیت در دانشجویان این رشته خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش معماری، طراحی معماری، نرم افزارهای ترسیمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/662203>

